

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа дер. Средние Шуны
Вятскополянского района Кировской области

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Английский
язык»
10-11 классы

Критерий	Содержание
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);• Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №41317, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);• Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;• Федеральной рабочей программы воспитания.
Уровень изучения	Базовый
Реализуемый УМК	Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. и др. – 5-е изд. - М.: Express Publising: Просвещение (Английский в фокусе) Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. и др. – 10-е изд. - М.: Express Publising: Просвещение (Английский в фокусе)

<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение иностранного языка (английский) в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке; • социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; • компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; <p>Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного 												
	<p>языка как средства общения и познания в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; <p>развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</p>												
<p>Сроки реализации и количество часов</p>	<p>Рабочая программа рассчитана согласно Уставу МКОУ СОШ дер. Средние Шуни на 34 учебные недели с раскладкой часов согласно учебному плану школы:</p> <table border="1" data-bbox="443 1928 1498 2107"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество часов в неделю</th> <th>Количество часов в год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>3</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>3</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>Всего:</td> <td></td> <td>204ч</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	10	3	102	11	3	102	Всего:		204ч
Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год											
10	3	102											
11	3	102											
Всего:		204ч											

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты изучения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с основными видами деятельности и воспитательная работа по разделам и темам

Приложения к программе:

- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, коррекционная работа;
- ресурсное обеспечение реализации учебной программы;
- контрольно – измерительные результаты.