

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа дер. Средние Шунни  
Вятскополянского района Кировской области

**Аннотация  
к рабочей программе  
по иностранному  
языку  
(английский)  
2-4 классы**

Критерий	Содержание
Нормативно-методические материалы	- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 № 371-ФЗ); - Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286); - На основе системы учебников «Английский в фокусе».
Уровень изучения	Базовый
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В Эванс./ – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Express Publising: Просвещение (Английский в фокусе)</li><li>✓ Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В Эванс./ – 2-е изд. - М.: Express Publising: Просвещение (Английский в фокусе)</li><li>✓ Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В Эванс./ – 7-е изд. - М.: Express Publising: Просвещение (Английский в фокусе)</li></ul>

<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение <b>иностранного языка (английский)</b> в основной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p><b>Развитие</b> иноязычной <b>коммуникативной компетенции</b> в совокупности её составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;</li> <li>• социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>• компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>• учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> </ul> <p><b>Развитие личности учащихся</b> посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного</li> </ul>															
	<p>языка как средства общения и познания в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li> </ul> <p>развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</p>															
<p>Сроки реализации и количество часов</p>	<p>Рабочая программа рассчитана согласно Уставу МКОУ СОШ дер. Средние Шуни на <b>34 учебные недели с раскладкой часов</b> согласно учебному плану школы:</p> <table border="1" data-bbox="443 1928 1498 2148"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество часов в неделю</th> <th>Количество часов в год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td><b>Всего:</b></td> <td></td> <td><b>204ч</b></td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	2	2	68	3	2	68	4	2	68	<b>Всего:</b>		<b>204ч</b>
Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год														
2	2	68														
3	2	68														
4	2	68														
<b>Всего:</b>		<b>204ч</b>														

**Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:**

- пояснительная записка;
- планируемые результаты изучения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с основными видами деятельности и воспитательная работа по разделам и темам

Приложения к программе:

- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, коррекционная работа;
- ресурсное обеспечение реализации учебной программы;
- контрольно – измерительные результаты.