

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа дер. Средние Шуни
Вятскополянского района Кировской области**

**Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Немецкий язык»
8-9 классы**

Критерий	Содержание
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС основного общего образования, с учетом линии УМК «Горизонты» 5-9 классы Аверина М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. В. (М.: Просвещение)
Уровень изучения	Базовый
Реализуемый УМК	Предметная линия учебников УМК «Горизонты» 5-9 классы: Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2019 Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2019
Цели и задачи изучения предмета	Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей : Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> • речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке; • социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; • компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного

	<p>языка как средства общения и познания в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; <p>развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</p>
--	--

Сроки реализации и количество часов	Рабочая программа рассчитана согласно Уставу МКОУ СОШ дер. Средние Шуны на 34 учебные недели с раскладкой часов согласно учебному плану школы:		
	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	8	1	34
	9	1	34
	Всего:		68

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты изучения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с основными видами деятельности и воспитательная работа по разделам и темам

Приложения к программе:

- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, коррекционная работа;
- ресурсное обеспечение реализации учебной программы;
- контрольно – измерительные результаты.