

Принято
на педагогическом
совете протокол № 1
от 30.08.2022г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ
дер. Средние Шуни

_____ О.И.Муллагалева

Приказ № 36 от 30.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы дер. Средние Шуни
Вятскополянского района Кировской области
на 2022 – 2023 учебный год
(дошкольное образование)

дер. Средние Шуни, 2022 год

Пояснительная записка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа дер. Средние Шуни Вятскополянского района Кировской области имеющее дошкольные группы общеразвивающей направленности осуществляет деятельность по общеобразовательной программе ДООУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой.

Учебный план МКОУ СОШ дер. Средние Шуни Вятскополянского района Кировской области разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2013№ 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (Постановление от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»);
- Приказом Министерством образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.),
- Уставом МКОУ СОШ дер. Средние Шуни;

Учебный план дошкольных групп МКОУ СОШ дер. Средние Шуни является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников через преобразование предметно-развивающей среды и повышение психолого-педагогической культуры всех участников образовательного процесса.

3. Реализация ФГОС дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ОУ.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 г. учебном году в МКОУ СОШ дер. Средние Шуни функционирует 3

разновозрастные группы: 1 группа - возраст воспитанников от 1 до 4 лет,

2 группа - возраст воспитанников от 4 до 7 лет, 3 группа - возраст воспитанников от 2 до 7 лет.

Учебный план дошкольных групп разработан в соответствии с Уставом учреждения, Основной образовательной программой ДО.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД). Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» интегрирована в НОД при реализации остальных образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей дошкольного возраста 1,5 -3 года – 1 час 40 минут
- для детей дошкольного возраста 3-4 лет – 2 часа 45 минут
- для детей дошкольного возраста 4-5 лет – 4 часа
- для детей дошкольного возраста 5-6 лет – 6 часов 15 минут
- для детей дошкольного возраста 6-7 года жизни – 8 часов 30 минут

Непосредственная образовательная деятельность с детьми всех возрастов начинается одновременно с последующим выбыванием младших.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей дошкольного возраста 2- 3 года жизни – не более 10 минут,
- для детей дошкольного возраста 3- 4 года жизни – не более 15 минут,
- для детей дошкольного возраста 4-5 года жизни – не более 20 минут,
- для детей дошкольного возраста 5-6 года жизни – не более 25 минут,
- для детей дошкольного возраста 6-7 года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В *младшем возрасте* по разделу «Познавательное развитие» проводятся 2 вида непосредственно образовательной деятельности (занятия) в месяц; занятия по ознакомлению с предметным окружением чередуются с занятиями по ознакомлению с

миром природы и с занятиями по ознакомлению с социальным миром, еженедельно проводятся занятия по формированию элементарных математических представлений. 5 занятий в неделю по «Художественно-эстетическому развитию»: рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, и 2 занятия по музыке. По «Речевому развитию» - 1 раз в неделю. По разделу «Физическое развитие» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность непосредственно образовательной деятельности (длительность занятия) составляет в данной возрастной группе 15 минут.

В *среднем возрасте* по разделу «Познавательное развитие» проводятся 2 вида занятий в неделю: занятие по развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением чередуется с занятием по ознакомлению с социальным миром; еженедельно проводится занятие по формированию элементарных математических представлений. По «Художественно-эстетическому развитию» проводятся 5 видов занятий: рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, и 2 занятия по музыке. По «Речевому развитию» - 1 раз в неделю. По разделу «Физическое развитие» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность проведения непосредственно образовательной деятельности 20 минут.

В *старшей возрасте* по разделу «Познавательное развитие» проводятся 4 вида занятий в неделю: одно занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с миром природы; одно занятие по ознакомлению с предметным окружением и ознакомлению с социальным миром; одно занятие по формированию элементарных математических представлений; одно занятие логика. По «Художественно-эстетическому развитию» проводятся: рисование – 1 раза в неделю чередуя разные виды рисования, лепка, конструирование и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, и 2 занятия по музыке. По «Речевому развитию» - 4 раза в неделю. По разделу «Физическое развитие» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность проведения непосредственно образовательной деятельности 20-25 минут.

В *подготовительном к школе возрасту* по разделу «Познавательное развитие» проводится 4 вида занятий в неделю: два занятия по формированию элементарных математических представлений; одно занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности и ознакомлению с миром природы; занятие по ознакомлению с социальным миром и ознакомлению с предметным окружением и логика чередуются. По «Художественно-эстетическому развитию» проводятся 6 видов занятий: рисование – 2 раза в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, конструирование и подготовка руки к письму -1 раз в две недели, чередуясь и 2 занятия по музыке. По «Речевому развитию» - 4 раза в неделю. По разделу «Физическое развитие» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность проведения непосредственно-образовательной деятельности 25-30 минут.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной

деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей. Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) составляет:

- в младшей группе – 10
- в средней группе – 10
- в старшей группе – 13
- в подготовительной группе – 14

Федеральный компонент сохранен полностью.

Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОО:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой и составляют не более 35% от общей нагрузки

Учебный план

Организация образовательной деятельности											
Виды детской деятельности	Возрастная группа / длительность НОД										
	1,5-3 л.(10 мин.)		3-4 г.(15 мин.)		4-5 л.(20мин.)		5-6 л.(25 мин.)		6-7,6 л.(30 мин.)		
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	
Обязательная (инвариантная) часть											
1.	Физическое развитие:	3	99	3	99	3	99	3	99	3	99
	физическая культура в помещении	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
	физическая культура на прогулке	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
2	Художественно- эстетическое развитие:	4	132	5	165	5	165	5	165	6	198
	музыка	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
	рисование	1	33	1,5	50	1	33	1	66	2	66

	лепка	1	33	0,5	16	0,5	16	1	33	0,5	17
	аппликация	---	---	0,5	17	0,5	17	0,5	16	0,5	16
3	Речевое развитие	2	66	1	33	2	66	3	99	4	132
	развитие речи	1	33	0,5	16	1	33	1	33	1	33
	восприятие художественной литературы	1	33	0,5	17	1	33	1	33	1	33
4	Познавательное развитие	1	33	2	66	2	66	4	132	4	132
	формирование ЭМП	---	---	1	33	1	33	1	33	2	66
	развитие познавательно-исследовательской деятельности и ознакомление с миром природы	0,5	16	0,5	16	0,5	16	1	33	1	33
	ознакомление с социальным миром и с предметным окружением.	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	33	0,5	16
	логика	---	---	---	---	---	---	1	33	0,5	17
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)											
	«Национальный календарь» (развитие познавательно- речевую, художественно-творческую, игровую и двигательную деятельности),					1	33	0,5	17	1	33
	«Цветные ладошки» (Художественно-эстетическое развитие)	-----	-----	0,5	16	1	33	1	33	2	66
	ИТОГО	10	330	11	363	12	396	15	495	17	561
		1ч. 40 ми н		2 ч. 45 мин		4 ч.		6 ч. 15 мин		8ч. 30мин	
Социально-коммуникативное развитие - образовательная деятельность в ходе режимных моментов											
	Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов: - ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание; - формирование основ безопасности; - социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	

	Самообслуживание, самостоятельность,	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	трудовое воспитание					
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

