

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа дер. Средние Шуни

Справка
по результатам проведения ВПР в 4-8 классах в 2022-2023 учебном году

класс	дата	предмет	учитель	количество учащихся в классе	количество учащихся, выполнявших	количество				качество %
						«2»	«3»	«4»	«5»	
4	13.04.23, 14.04.23	Русский язык	Нурмухаметова Г.ф. (1 корпус) Шарафутдинова Г.Р. (2 корпус)	14	14	-	5	4	5	64%
	06.04.23	Математика	Нурмухаметова Г.ф. (1 корпус) Шарафутдинова Г.Р. (2 корпус)	14	14	-	3	7	4	78,5%
	26.04.23	Окружающий мир	Нурмухаметова Г.ф. (1 корпус) Халимова Р.С. (2 корпус)	14	14	-	4	6	4	71%
5	19.04.23	История	Мулюкова Г.М.	9	9	-	3	3	3	66,6%
	27.04.23	Математика	Ахметгалиева С.Р.	9	9	-	4	2	3	55,5%
	06.04.23	Русский язык	Мингазова Л.Н.	9	9	-	2	4	3	77%
	12.04.23	Биология	Халимова Р.С.	9	8	-	1	5	2	87,5%
6	07.04.23	Математика	Ахметгалиева С.Р.	13	12	-	6	3	3	50%
	27.04.23	Русский язык	Мингазова Л.Н.	13	11	-	5	4	2	54,5%
	19.04.23	География	Ахметгалиева С.Р.	13	12	-	5	4	3	58,3%
	12.04.23	Обществознание	Мулюкова Г.М.	13	12	-	6	4	2	50%
7	12.04.23	Русский язык	Шамсемухаметова И.Г.	9	9	-	4	3	2	55,5%
	26.04.23	Физика	Галиакбаров Ф.Р.	9	8	-	5	1	2	37,5%
	06.04.23	История	Мулюкова Г.М.	9	9	-	6	3	-	33,3%
	20.04.23	Английский язык	Фатыхова Л.М.	9	7	-	5	2	-	29%
	18.04.23	Математика	Мулюков Ф.С.	9	8	-	5	2	1	37,5%
8	21.04.23	Русский язык	Шамсемухаметова И.Г.	6	6	-	2	4	-	66,6%
	25.04.23	Математика	Фархутдинова Г.М.	6	6	-	2	4	-	66,6%
	17.04.23	География	Ахметгалиева С.Р.	6	6	-	3	3	1	66,6%
	12.04.23	Физика	Галиакбаров Ф.Р.	6	6	-	4	2	-	33%

Выводы:

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, истории, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: итоговый мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах проводилась в штатном режиме. В 6 классе предметы обществознание и география, в 7 классе физика и история, а в 8 классе география и физика были выбраны на основе случайного выбора.

Результаты ВПР в 4 классе.

Обучающихся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: русский язык, математика; окружающий мир. Сравнительный анализ оценок третьей четверти и результатов ВПР учащихся показал повышение оценок по русскому языку у 2 учащихся. Это результат системной работы над улучшением качества обучения учителя, родителя и ребенка.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

Сравнительный анализ оценок третьей четверти и результатов ВПР показал незначительную разницу по русскому языку. Затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения; определение частей речи; определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятой; определение типов речи в предложениях; определение значения слова, определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

Сравнительный анализ оценок третьей четверти и результатов ВПР показал значительную разницу. Свои оценки понизили 5 учащихся, а 1 ученик повысил оценку. Затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; решение выражений с отрицательными числами, находить обыкновенную дробь, находить часть от целого числа и число по его части; решение выражений с десятичными дробями, чтение таблиц, диаграмм, знать понятие модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков

геометрических построений, задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Результаты ВПР по биологии в 5 классе

Все учащиеся справились с заданиями. Подтвердили свои оценки.

Результаты ВПР по географии в 6,8 классах.

Учащиеся справились с работой. В 6 классе 1 ученик повысил свою оценку. Затруднения вызвали: представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте;

Результаты ВПР по истории в 5,7 классах

Сравнительный анализ оценок третьей четверти и результатов ВПР показал незначительную разницу. Свои оценки подтвердили 17 учащихся, понизил 1 ученик из 5 класса. Затруднения вызвали: знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края; умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения); знания исторической терминологии; умение работать с исторической картой; знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе

Сравнительный анализ оценок третьей четверти и результатов ВПР показал значительную разницу. Свои оценки повысили 2 ученика, а понизили 4 ученика. У некоторых учащихся затруднения вызвали: умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

Результаты ВПР по физике в 7,8 классах

По итогам ВПР по физике в 7,8 классах 6 учащихся понизили, 3 ученика повысил свою оценку. Затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача; расчетная задача на механическое движение, вычислительные ошибки по десятичным дробям, ошибки в формулах, выводе формулы.

Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе

По английскому языку все учащиеся справились с работой. Свои четвертные оценки понизили 2 учащихся. Затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, понизившими оценки.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.