

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа дер. Средние Шуни

**Аналитическая справка
по результатам проведения ВПР в 4-8 классах в 2020-2021 учебном году (весна 2021 г.)**

Класс	Дата	предмет	учитель	количество учащихся в классе	количество учащихся, выполнявших	количество				качество %
						«2»	«3»	«4»	«5»	
4	06.04.21	Русский язык	Давлятшина А.Р. (1 корпус) Фархутдинова Г.М. (2 корпус)	11	10	-	1	4	5	90%
	14.04.21	Математика	Давлятшина А.Р. (1 корпус) Фархутдинова Г.М. (2 корпус)	11	10	-	1	4	5	90%
	19.04.21	Окружающий мир	Давлятшина А.Р. (1 корпус) Халимова Р.С. (2 корпус)	11	10	-	1	4	5	90%
5	05.04.21	История	Мулюкова Г.М.	8	8	-	4	4	-	50%
	13.04.21	Математика	Галиакбаров Ф.Р.	8	7	-	3	2	2	57%
	21.04.21	Русский язык	Шамсемухаметова И.Г.	8	8	-	4	4	-	50%
	26.04.21	Биология	Габдрахманова Р.Г.	8	8	-	4	4	-	50%
6	08.04.21	Математика	Мулюков Ф.С.	6	6	-	2	4	-	67%
	15.04.21	Русский язык	Шамсемухаметова И.Г.	6	5	-	1	3	1	80%

	22.04.21	География	Ахметгалиева С.Р.	6	6	-	1	3	2	83,3%
	28.04.21	История	Мулюкова Г.М.	6	6	-	1	4	1	83,3%
7	02.04.21	География	Ахметгалиева С.Р.	12	11	-	4	6	1	63,6%
	06.04.21	Обществознание	Мулюкова Г.М.	12	11	-	5	5	1	54,5%
	09.04.21	Биология	Габдрахманова Р.Г.	12	10	-	2	6	2	80%
	12.04.21	Русский язык	Мингазова Л.Н.	12	10	-	4	3	3	60%
	15.04.21	Физика	Галиакбаров Ф.Р.	12	10	-	7	3	-	30%
	19.04.21	История	Ахметгалиева С.Р.	12	10	-	3	7	-	70%
	22.04.21	Английский язык	Фатыхова Л.М.	12	10	-	4	6	-	60%
	27.04.21	Математика	Фатихова Р.Ф.	12	11	-	6	3	1	36%
8	07.04.21	Русский язык	Шамсемухаметова И.Г. (1 корпус) Гарафиева А.М. (2 корпус)	18	18	-	7	8	3	61,1%
	13.04.21	Математика	Фатихова Р.Ф. (1 корпус) Фархутдинова Г.М. (2 корпус)	18	18	-	12	6	-	33,3%
	22.04.21	биология	Габдрахманова Р.Г. (1 корпус) Халимова Р.С. (2 корпус)	18	15	-	5	8	2	66,6%
	28.04.21	История	Мулюкова Г.М. (1 корпус)	18	17	-	7	8	2	58,8%

			Накипова Г.Г. (2 корпус)							
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Выводы:

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, истории, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: итоговый мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах проводилась в штатном режиме. В 6 классе предметы история и география, а в 8 классе история и биология были выбраны на основе случайного выбора.

Результаты ВПР в 4 классе.

Обучающихся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: русский язык, математика; окружающий мир. Сравнительный анализ оценок третьей четверти и результатов ВПР учащихся показал повышение оценок по всем трем предметам. Это результат системной работы над улучшением качества обучения учителя, родителя и ребенка.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

Сравнительный анализ оценок третьей четверти и результатов ВПР показал незначительную разницу по русскому языку. Затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения; определение частей речи; определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятой; определение типов речи в предложениях; определение значения слова, определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

Сравнительный анализ оценок третьей четверти и результатов ВПР показал значительную разницу. Особенно в 8 классе, где 7 учащихся понизили свои оценки. Затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; решение выражений с отрицательными числами, находить обыкновенную дробь, находить часть от целого числа и число по его части; решение выражений с десятичными дробями, чтение таблиц, диаграмм, знать понятие модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, решать

несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений, задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Результаты ВПР по биологии в 5,7,8 классах

Все учащиеся справились с заданиями. Подтвердили свои оценки. В 7 классе выбрали работу по образцу 7 класса. Затруднения вызвали: работать с изображениями биологических объектов; с научными приборами; восстановление текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий; строение растений; формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Результаты ВПР по географии в 6,7 классах.

Учащиеся справились с работой. В 7 классе 1 ученик понизил свою оценку. Затруднения вызвали: представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте; знание географии родного края.

Результаты ВПР по истории в 5-8 классах

Сравнительный анализ оценок третьей четверти и результатов ВПР показал значительную разницу. Свои оценки повысили 3 учащихся, понизили 5 учащихся. Затруднения вызвали: знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края; умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения); знания исторической терминологии; умение работать с исторической картой; знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе

Учащиеся справились с работой. У некоторых учащихся затруднения вызвали: умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Результаты ВПР по физике в 7 классе

По итогам ВПР по физике в 7 классе 4 учащихся понизили, 1 ученик повысил свою оценку. Затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического

движения частиц; расчетная задача; закон Архимеда; Броуновское движение. Диффузия; расчетная задача на механическое движение, вычислительные ошибки по десятичным дробям, ошибки в формулах, выводе формулы.

Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе

По английскому языку все учащиеся справились с работой. Свои четвертные оценки понизили 3 учащихся. Затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.