

**Аналитическая справка
по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8, 9 классах в осенью 2022 года
в МКОУ СОШ дер. Средние Шуни**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ дер. Средние Шуни руководствуясь приказами Роспотребнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Роспотребнадзора от 21.01.2022 «02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» и распоряжением министерства образования Кировской области от 14 февраля 2022 года № 205 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10-11 классах общеобразовательных организаций Кировской области в 2022 году», в период с 22 сентября по 14 октября 2022 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах по программам предыдущего года обучения.

Цель проведения: мониторинг качества образования обучающихся за предыдущий учебный год.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ дер. Средние Шуни.

Всего было проверено 20 работ учащихся 5-9 классов.

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Количество				% качества
						«2»	«3»	«4»	«5»	
5	22.09.22	Математика	Ахметгалиева С.Р.	9	9	-	1	5	3	88%
	29.09.22	Русский язык	Мингазова Л.Н.	9	8	-	1	7	-	87,5%
	06.10.22	Окружающий мир	Халимова Р.С.	9	8	-	1	3	4	87,5%
6	28.09.22	Биология	Габдрахманова Р.Г.	12	10	-	3	3	4	70%
	04.10.22	Математика	Ахметгалиева С.Р.	12	11	-	4	3	4	63,6%
	10.10.22	История	Мулюкова Г.М.	12	11	-	8	-	3	27,2%
	13.10.22	Русский язык	Мингазова Л.Н.	12	10	-	5	1	4	50%
7	26.09.22	География (1 предмет)	Ахметгалиева С.Р.	9	9	-	5	4	-	44%
	30.09.22	Обществознание (2 предмет)	Мулюкова Г.м.	9	8	-	5	3	-	37,5%
	05.10.22	Русский язык	Шамсемухаметова И.Г.	9	9	-	5	3	1	44%
	11.10.22	Математика	Мулюков Ф.С.	9	9	-	9	-	-	0%
8	27.09.22	Математика	Фархутдинова Г.М.	6	6	-	3	2	1	50%
	30.09.22	Русский язык	Шамсемухаметова И.Г.	6	6	-	2	3	1	66,6%
	05.10.22	Биология (1 предмет)	Габдрахманова Р.Г.	6	6	-	3	2	1	100%
	12.10.22	Иностранный язык (английский)	Фатыхова Л.М.	6	6	-	2	3	1	66,6%
	14.10.22	История (2 предмет)	Мулюкова Г.М.	6	6	-	-	6	-	100%

9	26.09.22	Русский язык	Мингазова Л.Н.	11	8	-	3	4	1	62,5%
	29.09.22	Математика	Фархутдинова Г.М.	11	8	-	3	5	-	62,5%
	05.10.22	Химия (1 предмет)	Муллагалиева О.И.	11	9	-	4	3	2	55,5%
	12.10.22	География (2 предмет)	Ахметгалиева С.Р.	11	9	-	6	3	-	33%

Итоги ВПР в 5-9 классах

Учебный предмет	Всего выполнили работу	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Математика	43	-	20	15	8
Русский язык	41	-	16	18	7
Окружающий мир	8	-	1	3	4
История	17	-	8	6	3
География	18	-	11	7	-
Обществознание	8	-	5	3	-
Биология	16	-	6	5	5
Иностранный язык (английский)	6	-	2	3	1
Химия	9	-	4	3	2
Всего	166	-	73	63	30

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

56 % работ выполнено на «4» и «5»;

43,9 % работ выполнено на оценку «3»;

0 % работ выполнено на оценку «2»;

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителям ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР, при необходимости внести корректировку в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, проработать сопровождение обучающихся, испытывающих стойкие пробелы в знаниях.

Учителям

- 1) проанализировать результаты ВПР; при необходимости внести корректировку в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов (конкретно прописать);
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся (конкретно прописать сопровождение):
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2023;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся и проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) при принятии решения о внесении изменений в Программы.

ЗДУВР

Ахметгалиева С.Р.