

**Психолого-педагогическое представление на ПМПК
(для ребенка дошкольного возраста)**

Дата заполнения _____ 20____ г.

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество ребенка _____

Дата рождения «__» _____ г.

Учреждение дошкольного образования _____ тип _____ группа _____ вид группы _____

Срок пребывания в данном ДООУ _____

В каком возрасте поступил _____

Откуда поступил: из семьи, из другого ДООУ (причина перевода) _____

Состав семьи: а) полная; б) неполная; в) многодетная

Соматическое здоровье:

а) болеет редко; б) часто болеет простудными заболеваниями; в) имеет хронические заболевания; г) плохой аппетит; д) долго засыпает и беспокойно спит; е) иное _____

Иные особенности развития ребенка: _____

Моторное развитие

Ведущая рука:

а) праворукий; б) леворукий; в) амбидекстер.

Общая моторика:

а) соответствует возрасту; б) незначительно нарушены координация, темп, ритм движений в) ребенок неловок, неуклюж; г) иное _____

Ручная моторика:

а) норма (сохранность функции); б) недостаточность мелкой моторики; в) моторная ограниченность

Познавательные процессы

Восприятие:

а) соответствует возрасту; б) имеются нарушения зрительного восприятия; в) имеются нарушения слухового восприятия; г) комплексные нарушения восприятия; д) иное _____

Внимание: а) устойчивое; б) недостаточно устойчивое; в) неустойчивое

Память (преобладающая модальность): а) зрительная; б) слуховая; в) моторная;

г) смешанная

Особенности памяти: а) без выраженных особенностей; б) медленно запоминает и быстро забывает; в) быстро запоминает и быстро забывает; г) иные проблемы _____

Мышление:

а) соответствуют возрасту; б) снижено относительно возрастной нормы; в) имеет очевидные нарушения мышления (указать, какие) _____

г) иное _____

Характеристика речи ребенка

Речевое развитие:

а) речь соответствует возрасту; б) запинки в речи, незначительные сложности в звукопроизношении; в) речь невнятная; имеются значительные трудности в произношении звуков; д) речи нет; ж) иное _____

Словарь: а) норма (словарный запас достаточный, соответствует возрастной норме); б) в пределах обихода; в) ограничен; г) скудный, резко ограничен

Уровень знаний

Запас общих сведений об окружающем: а) своё имя, возраст, имена родителей, домашний адрес (называет, затрудняется, не знает); б) времена года (обозначает словом, затрудняется); в) признаки времён года (называет, затрудняется, не знает); г) знания о животном и растительном мире (соответствуют программным требованиям, недостаточны)

Ориентировка в пространстве и времени: а) соответствует возрасту; б) недостаточно сформирована; в) имеются нарушения (указать, какие) _____ ;
г) иное _____

Сформированность элементарных математических представлений:

а) владеет количественным (порядковым) счётом в пределах _____

б) знает цифры от 1 до _____

в) цифру с соответствующим количеством предметов (соотносит, не соотносит)

г) иное _____

Отношение к занятиям

Реакция на помощь: а) не нуждается; б) принимает; в) не принимает

Реакция на затруднения: а) переживает и нервничает, б) обращается к воспитателю, детям за помощью, в) самостоятельно ищет выход, г) не стремится преодолеть

Темп деятельности: а) соответствует возрасту; б) сонлив и вял в течение дня; в) темп работы на занятиях неравномерный; г) работает медленно с невниманием; д) темп деятельности быстрый, но деятельность «хаотична и бестолкова»

Основные трудности, отмеченные в обучении:

а) усваивает программу хорошо; б) усваивает программу удовлетворительно;

в) программу усваивает с трудом; г) программу не усваивает; д) иное _____

Игровая деятельность:

а) игры соответствуют возрасту; б) игры соответствуют более раннему возрасту;

в) преобладают манипулятивные игры; г) игровая деятельность отсутствует; д) иное: _____

Особенности эмоционально-волевой сферы

Преобладающее настроение а) спокойное; б) подавленное; в) злобное; г) агрессивное; д) замкнутое

Эмоциональные реакции: а) адекватны; б) наличие аффективных вспышек; в) склонность к отказным реакциям, гневу

В деятельности: а) активен; б) умеренно активен; в) пассивен

Особенности коммуникативной сферы

Оценка адаптации ребенка в группе:

а) хорошая; б) удовлетворительная; в) недостаточная; г) плохая; д) иное _____

Основные трудности в общении:

а) трудностей нет; б) не умеет поддерживать игру; в) предпочитает быть в одиночестве; г) плачет, не идет на контакт со взрослыми, детьми д) конфликтен; е) иное _____

Социально-бытовые навыки:

а) соответствуют возрасту; б) недостаточно сформированы; в) практически не сформированы; г) иное _____

Общая оценка развития и поведения ребенка, предложения педагога (с указанием усвоения программы ДОУ)

Педагог: _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель: _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.