

**Психолого-педагогическое представление на ПМПК
(для ребенка школьного возраста)**

Дата заполнения _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество ребенка _____

Дата рождения «__» _____ г.

Домашний адрес _____

Образовательная организация _____

Класс (группа) _____, _____ (общеобразовательный, КРО, компенсирующий)

По какой программе обучается: _____

История дошкольного развития:

а) посещал (не посещал) ДООУ (если посещал, то какое: обычного типа, логопедическую, коррекционную группу, ДООУ коррекционного типа) _____

б) иное _____

Поступил в _____ класс в _____ месяце _____ года.

Был оставлен на повторный год обучения (да, нет, в каких классах) _____

Статус семьи (полная, благополучная, состав семьи) _____

Мать: возраст _____, образование _____, профессия _____.

Отец: возраст _____, образование _____, профессия _____.

Характеристика общей осведомленности (сведения о себе, о своей семье, окружающем мире) _____

Характеристика физического развития (развитие крупной и мелкой моторики, наличие левшества) _____

Характеристика особенностей когнитивного развития (восприятие, память, внимание, мышление, произвольность ВПФ) _____

Степень развития учебных навыков

Учебная мотивация _____

Особенности обучаемости (темп деятельности, работоспособность, скорость усвоения нового материала, степень самостоятельности, необходимость в помощи, вид используемой помощи) _____

Общая оценка состояния учебных навыков (соответствие знаний, умений и навыков требованиям программы) _____

Математика (устный счет, характер трудностей при решении примеров, задач, геометрических построений) _____

Чтение (тип, темп, осознанность, характерные ошибки в чтении) _____

Письмо (особенности графики, аккуратность, устойчивость почерка, особенности оформления работ) _____

Характер ошибок в письменной речи (при списывании, при письме под диктовку, в творческих работах) _____

Особенности устной речи (четкость произнесения звуков, темп, плавность, запас слов, грамматическое и интонационное оформление) _____

Получал ли логопедическую помощь (в каком возрасте, причина, результативность коррекционной работы) _____

Общетрудовые умения _____

Особенности эмоционально-волевой сферы (особенности поведения, критичность, адекватность, произвольность регуляции собственных действий, самоконтроль, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми) _____

Выводы и рекомендации специалистов (с указанием усваивает или не усваивает ученик предложенную программу): _____

Классный руководитель _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор школы _____ / _____ / _____ м.п.
(подпись) (расшифровка подписи)